

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Национальный исследовательский
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки:

Исследования мировой политики

Квалификация (степень):

Бакалавр

Форма обучения

**Очная
Очно-заочная**

Томск – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие положения**
- 2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения**
ФГОС ВО от 21 апреля 2016 г. № 465 (Приложение 1)
- 3. Общая характеристика образовательной программы (ООП)**
 - 3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы.
 - 3.2. Срок освоения ООП.
 - 3.3. Трудоемкость ООП.
 - 3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.
 - 3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.
 - 3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
 - 3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.
 - 3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.
 - 3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.
 - 3.9. Язык, на котором реализуется ООП.
- 4. Учебный план ООП.**
- 5. Матрица компетенций.**
- 6. Календарный учебный график.**
- 7. Рабочие программы.**
 - 7.1. Рабочие программы дисциплин (модулей).
 - 7.2. Рабочие программы практик.
- 8. Программа государственной итоговой аттестации.**
- 9. Фонд оценочных средств.**
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся (при наличии).**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) бакалавриата «Исследования мировой политики», реализуемая Национальным исследовательским Томским государственным университетом по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и профилю подготовки «Исследования мировой политики» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом в соответствии с настоящим Положением, с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

1.2. Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 02.03.2016);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 465;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 (зарегистрирован Минюстом России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2015 № АК- 2563/05;
- Устав ТГУ (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 20.05.2014 № 564);
- Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет» на 2013-2020 годы;
- Локальные нормативные акты НИ ТГУ.

2. Образовательный стандарт по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 465 (Приложение 1).

3. Общая характеристика образовательной программы

3.1. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

3.2. Срок освоения ООП: 4 года (очная форма), 4,5 года (очно-заочная форма).

3.3. Трудоемкость ООП: 240 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- иных формах.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и государственная итоговая аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся, практика – в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Аудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем – это работа обучающихся по освоению ООП, выполняемая в учебных помещениях НИ ТГУ (аудиториях, лабораториях, компьютерных классах и т.п.) при непосредственном участии преподавателя, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Внеаудиторная контактная работа преподавателя с обучающимся – это работа по освоению ООП вне расписания аудиторных занятий.

Контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривать групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися.

Фактический объем контактной работы от общего объема времени, отводимого на реализацию данной ООП определяется исходя из формы обучения, содержания, форм проведения занятий, образовательных технологий используемых при ее реализации, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и составляет 3636 часов.

3.4. Квалификация, присваиваемая выпускникам.

По окончании обучения по программе выпускникам присваивается квалификация Бакалавр в области Международных отношений (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения)

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает в себя:

международные политические, экономические, научно-технические, военно-политические, гуманитарные, идеологические отношения;

регулирование глобальных политических, экономических, военных, экологических, культурно-идеологических и иных процессов;
международные связи в области культуры, науки, образования;
дипломатию и внешнюю политику Российской Федерации;
трансграничные связи российских регионов;
основы анализа современных глобальных проблем и процессов;
высшее образование в сфере международных отношений, мировой политики и комплексного обеспечения международной безопасности.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

государственные ведомства, федеральные и региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики и сопровождающие, эксперты, референты, секретари, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

международные организации – в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

российские и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по ООП «Исследования мировой политики» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения) готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-административная;

исследовательско-аналитическая (основной вид профессиональной деятельности).

3.6. Направленность (профиль) образовательной программы.

Обучение в рамках данной ООП ведется по профилю «Исследования мировой политики». В рамках указанного профиля ведется изучение мировых интеграционных процессов, проблем международной безопасности и международных отношений в Центральной Азии как одном из приоритетных направлений во внешней политике Российской Федерации, а также с учетом тесных связей этого региона с субъектами Сибирского федерального округа.

Бакалавр по ООП «Исследования мировой политики» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) организационно-административная деятельность:

выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и

региональных органах государственной власти;

ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

б) исследовательско-аналитическая деятельность:

ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках;

ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

поддержание профессиональных контактов на иностранных языках.

3.7. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения ООП «Исследования мировой политики» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения) выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-11).

В результате освоения ООП «Исследования мировой политики» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения) выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

умением системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

способностью ясно, логически верно и аргументированно строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

владение политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

владение не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

В результате освоения ООП «Исследования мировой политики» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения) выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями**, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа:

а) организационно-административная деятельность:

готовностью включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способностью выполнять письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранного языка на русский и с русского - на

иностранный язык (ПК-2);

владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках (ПК-3);

способностью составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий (ПК-4);

способностью исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков (ПК-5);

способностью владеть навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта (ПК-6);

б) исследовательско-аналитическая деятельность:

способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

владение знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира (ПК-15);

способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

способностью понимать основные теории международных отношений (ПК-18);

способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

владение знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

3.8. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

По данной ООП «Исследования мировой политики» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения) выпускающей кафедрой является кафедра мировой

политики. Кафедра мировой политики была открыта в 1996 г. Основные направления НИР кафедры: проблемы международной безопасности, международные отношения на пространстве СНГ, внешняя политика России, международные организации, политические и социально-экономические аспекты функционирования Европейского союза, конфликты в международных отношениях. В частности, с 2000 г. сотрудниками кафедры были защищены шесть кандидатских диссертаций и одна докторская по международным отношениям в Центральной Азии.

К образовательному процессу также широко привлечены сотрудники кафедры новой, новейшей истории и международных отношений. Данная кафедра существует с 1961 г. и еще в советские годы стала признанным центром изучения внешней политики иностранных государств и международных отношений. В настоящее время ключевые направления НИР кафедры: международные отношения в Восточной Азии, внешняя политика США в годы Холодной войны, международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке, инновационная политика зарубежных стран.

Кроме того, к образовательному процессу привлечены ведущие сотрудники кафедры востоковедения и кафедры европейских языков исторического факультета ТГУ, научно-педагогические сотрудники экономического факультета и юридического института ТГУ, а также работники Департамента международных и региональных связей Администрации Томской области.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,7%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 60%.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10%.

Общее руководство ООП «Исследования мировой политики» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения) осуществляется доцентом кафедры мировой политики исторического факультета ТГУ Мирошниковым С.Н., имеющим российскую степень кандидата исторических наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования 27 лет. За последние 5 лет Мирошниковым С.Н. по тематике международных отношений были опубликованы 11 научных статей и учебное пособие.

1. «Корпус волонтеров свободы» – нереализованный американский проект «холодной войны» // Вестник Томского государственного университета, № 366 (январь 2013). Томск: Изд. ТГУ, 2013. - С.65-71

2. Второе расширение Европейского Союза: политика versus экономика. Греция.// Вестник Кемеровского государственного университета. №2, (54), Т.3, 2013. Кемерово Изд. КемГУ - С.102-106

3. «Нечестный брокер» или роль администрации Д.Эйзенхауэра в урегулировании спора между Италией и Югославией о международной территории Триест. // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. №2, 2013. Сургут Изд.СурГПУ - С.128-136

4. Россия – мост между Европой и Азией? // Европа и страны Азиатско-Тихоокеанского региона: проблемы взаимодействия. Иркутск: ИрГУ, 2013. - 137р. С.72-74

5. Ведение Глава1. Этапы и принципы восточного направления процесса

расширения Европейского Союза. // Восточное направление процесса расширения ЕС: проблемы и перспективы. Томск: Изд. ТГУ, 2014. - С.9 -58.

6. Перестройка администрацией Д. Эйзенхауэра механизма проведения информационно-психологической борьбы со странами социалистического лагеря. // Вестник Томского государственного университета. История. 2014. № 4 (30). – С.54-60

7. Пропаганда или объективная информация: радиостанция «Голос Америки» в информационной войне администрации Д. Эйзенхауэра против стран Восточной Европы в 1953-1955 годах. // Вестник Кемеровского государственного университета. №3, (59), Т.2, 2014. Кемерово Изд. КемГУ.- С.293-298

8. «Борьба за сердца и умы людей»: радиостанция «Свободная Европа» в информационной войне против стран Восточной Европы в 1953-1955 годах. // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. №4, (31), 2014. Сургут Изд.СурГПУ. - С.194-202.

9. Россия и «восточное» расширение ЕС, 1991-2004гг. // Вестник Томского государственного университета. История. № 6 (32), 2014. – С. 38-45.

10.Мирошников С.Н. Становление механизма информационно-психологической войны и «культурной дипломатии» в США в 1946–1956 гг. // Вестник Сургутского государственного педагогического университета, №5, 2015. - С.186-195

11. С.Н. Мирошников «Роль университетов в развитии общего образовательного пространства в Евразийском экономическом союзе». // Вестник Алтайского государственного педагогического университета.

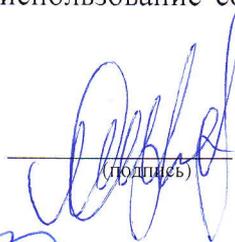
Учебные пособия:

1.Мирошников С.Н. Институты Европейского Союза: Европейский парламент, Европейский Совет, Совет, Европейская комиссия – структура, функция, процесс принятия решений. Учебное пособие. Изд. 2. Томск: Изд. ТГУ, 2015. - 141с.

3.9. Язык, на котором реализуется ООП.

Русский язык является основным языком для реализации ООП «Исследования мировой политики» (направление подготовки 41.03.05 Международные отношения). Обучение иностранным языкам предполагает использование соответствующих языков в самом образовательном процессе.

Руководитель программы

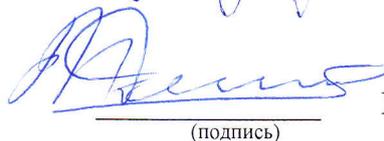


(подпись)

С.Н.Мирошников.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР



(подпись)

В.В. Дёмин